

Europa - Topographie

Der Kartendienst „Europa – Topographie“ soll bei den Schülerinnen und Schülern eine Vorstellungsbildung über die Lage, Größenordnung und Abgrenzung des Kontinents schaffen, sowie ihre räumliche Orientierung in Bezug auf Lage und Lagebeziehungen geographischer Objekte in Europa stärken.

Lernziele





I. Kognitive Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler sollen:

- Eine Vorstellung über die Größe und Lage des Kontinentes Europa entwickeln.
- Erkennen, dass es im Osten des Kontinents keine natürliche geographische Grenze gibt und man das Uralgebirge als Grenzlinie zwischen Asien und Europa festgelegt hat.
- Die Fähigkeit zur Lokalisierung von „geographischen Objekten“ wie Staaten, Städten und Flüssen in Europa entwickeln.

II. Instrumentale Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler sollen:

- Ihre Methodenkompetenz durch den Einsatz einer aktuellen geographischen Arbeitstechnik erweitern.
- Sich mit den wichtigen Begriffen und grundlegenden Funktionen eines GIS (durch die Anwendung der Werkzeuge „Identifizieren“ , „Abfragemanager“ , „freie und individuelle Ausschnittswahl“   und der „Layertechnik“) vertraut machen.

III. Medienkompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler sollen:

- Den Computer als Arbeitsmittel einsetzen und „WebGIS-Europa“ als Informationsquelle nutzen.
- Eine allgemeine Stärkung und Festigung der Kompetenz im Umgang mit den neuen Medien erhalten.

VI. Soziale Lernziele (Sozialkompetenzen)

Die Schülerinnen und Schüler sollen:

- Teamfähigkeit durch die Partnerarbeit am Computer und anschließende Präsentation der Arbeitsergebnisse erlangen.