




1. Gehe auf die URL: [http://www.webgis-schule.de/website/eur\\_klima/viewer.htm](http://www.webgis-schule.de/website/eur_klima/viewer.htm) und es erscheint der Kartendienst „Europa Klimatologie“.
2. Das Klima in Europa ist vielfältig und hängt mit der Lage des Kontinents auf der Nordhalbkugel zusammen. Zwischen der Insel Kreta und dem Nordkap hat Europa Anteil an drei großen Klimazonen.  
Wie heißen sie? Nutzt zum Überprüfen Eures Vorwissens die Werkzeuge in der Werkzeugleiste.

1. Schalte das Kartenthema „Klimazonen“ „sichtbar“  und „aktiv“ !
2. Klicke mit dem Maus-Cursor in der Werkzeugleiste Identifizieren  an! Das rote Kästchen zeigt Dir, dass es „aktiv“ ist!
3. Klicke mit der Maus auf das gesuchte Objekt in der Karte und es öffnet sich ein Informationsfenster unter der Karte!

Europa hat Anteil an \_\_\_\_\_ Klimazonen:

1. \_\_\_\_\_ im Süden.
2. \_\_\_\_\_ in West- und Mitteleuropa.
3. \_\_\_\_\_ im Norden.



Merke: Der größte Teil des Kontinents liegt in der \_\_\_\_\_ Zone.

2.1 An welcher Klimazone hat Europa keinen Anteil? \_\_\_\_\_ Zone.

3. Nenne für jede Klimazone mindestens 3 europäische Länder, die weitgehend nur einer Klimazone angehören.

1. Wähle nun als „aktives“  Kartenthema „Ländergrenzen“!
2. Klicke in der Werkzeugleiste Identifizieren  an!





1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4. Das Klima von Europa ist vielfältig, doch es unterliegt einer Gesetzmäßigkeit. Arbeitet diese in den folgenden Aufgaben heraus!

4.1 Jedes Klima hat sein eigenes „Gesicht“, das Klimadiagramm. Blende Dir von den Städten Barcelona und Inari jeweils nacheinander das Klimadiagramm ein und beschreibe kurz die wichtigsten Merkmale der beiden Diagramme. Trage Deine Ergebnisse auf das Blatt M1 (im Anhang) ein.

Stelle für jedes Diagramm fest:

1. *Lage der Station* (Staat, Lage zum Meer, Klimazone usw.)
2. *Verlauf der Temperaturkurve*: Beschreibe den Jahresgang der Temperatur. Achte dabei besonders auf die Jahreszeiten Sommer und Winter.
3. *Verlauf der Niederschläge*: Beschreibe den Jahresgang der Niederschläge. Achte dabei besonders auf die Jahreszeiten Sommer und Winter.
4. Nenne die Werte für Jahresmitteltemperatur und die jährliche Niederschlagshöhe.

1. Schalte das Kartenthema „Klimastationen“ „sichtbar“  und „aktiv“ !
2. Nicht vergessen Karte aktualisieren!
3. Wähle das Werkzeug „Suchen“  und gib in die Suchemaske den Namen der Stadt ein!
4. Klicke Suchen an. Auf der Karte erscheint an der Stelle des gesuchten Ortes ein gelber Punkt!
5. Klicke als nächstes das Werkzeug „Hot-Link“  an!
6. Klicke auf die angezeigte Station. Es erscheint ein Klimadiagramm in einem separatem Fenster!

Vervollständige anschließend mit Deinen Ergebnissen aus den Klimadiagrammen von Barcelona und Inari diese Klimaregel:



1. Regel: Klimaveränderung von Süd nach Nord

Je weiter \_\_\_\_\_ ein Land in Europa liegt, desto \_\_\_\_\_ ist seine Jahresdurchschnittstemperatur, je weiter \_\_\_\_\_, desto niedriger. Von der Kalten Zone nehmen die Temperaturen also nach Süden hin \_\_\_\_\_. Dies bedeutet: die Sommer sind in der \_\_\_\_\_ Zone heiß, die Winter sehr mild. In der \_\_\_\_\_ ist es selbst im Sommer \_\_\_\_\_.

M1

1. Klimastation:

*Lage der Station*

Land: \_\_\_\_\_ Klimazone: \_\_\_\_\_

*Verlauf der Temperaturkurve*

\_\_\_\_\_

Sommer: \_\_\_\_\_

Winter: \_\_\_\_\_

*Verlauf der Niederschläge*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Der Monat mit dem höchsten Niederschlag: \_\_\_\_\_

Der Monat mit der niedrigsten Niederschlag: \_\_\_\_\_

Jahresmitteltemperatur: \_\_\_\_\_

Jahresniederschlag: \_\_\_\_\_

2. Klimastation:

*Lage der Station*

Land: \_\_\_\_\_ Klimazone: \_\_\_\_\_

*Verlauf der Temperaturkurve*

\_\_\_\_\_

Sommer: \_\_\_\_\_

Winter: \_\_\_\_\_

*Verlauf der Niederschläge*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Der Monat mit dem höchsten Niederschlag: \_\_\_\_\_

Der Monat mit der niedrigsten Niederschlag: \_\_\_\_\_

Jahresmitteltemperatur: \_\_\_\_\_

Jahresniederschlag: \_\_\_\_\_