

## Europäische Union

Der Baustein „Europäische Union“ möchte den historischen Entwicklungsprozess der Europäischen Union mit Hilfe einer „aktiven“ Karte veranschaulichen. Des Weiteren besteht eine Verlinkung mit der Internetseite „Europa - Das Portal der Europäischen Union“ ([http://europa.eu/index\\_de.htm](http://europa.eu/index_de.htm)) mit der Möglichkeit weitere thematische Aspekte zum Thema Europäische Union zu bearbeiten und zu vertiefen.

## Lernziele



### I. Kognitive Lernziele

*Die Schülerinnen und Schüler sollen:*

- Die europäischen Staaten einem Wirtschaftsraum zuordnen können.
- Die heute 27 Mitgliedsstaaten der EU nennen können.
- Die zunehmende „Osterweiterung“ der EU erkennen.

### II. Instrumentale Lernziele

*Die Schülerinnen und Schüler sollen:*

- Ihre Methodenkompetenz durch den Einsatz einer aktuellen geographischen Arbeitstechnik erweitern.
- Sich mit den wichtigen Begriffen und grundlegenden Funktionen eines GIS (durch die Anwendung der Werkzeuge „Identifizieren“ , „freie und individuelle Ausschnittswahl“  und der „Layertechnik“) vertraut machen.

### III. Medienkompetenzen

*Die Schülerinnen und Schüler sollen:*

- Den Computer als Arbeitsmittel einsetzen und „WebGIS-Europa“ als Informationsquelle nutzen.
- Eine allgemeine Stärkung und Festigung der Kompetenz im Umgang mit den neuen Medien erhalten.

#### IV. Soziale Lernziele

*Die Schülerinnen und Schüler sollen:*

- „Teamfähigkeit“ erlangen durch die Partnerarbeit am Computer und anschließende Präsentation der Arbeitsergebnisse.